

## Τεστ Κατάταξης 2

### Grading Test 2

#### Οδηγίες

Πρέπει να γράψετε το τεστ μέσα σε 2 το πολύ ώρες. Μπορείτε να το γράψετε σταδιακά, μισή ώρα κάθε βράδυ. Επίσης μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το λεξικό σας.

**Προσοχή!!** Δεν πρέπει και δεν μπορείτε να γράψετε **όλο** το τεστ. Όσο προχωράτε γίνεται όλο και πιο δύσκολο. Το τεστ αυτό θα μας βοηθήσει να δούμε αν κάνατε καλή επιλογή του επιπέδου σας. Δεν είναι πραγματικές εξετάσεις γι αυτό δεν χρειάζεται να γράψετε ένα ΚΑΛΟ τεστ. Αν έχετε οποιαδήποτε απορία μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας (email: [ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr), τηλέφωνο: +30-210-5238149).

Το τεστ πρέπει να είναι χειρόγραφο. Όταν τελειώσετε, στείλτε μας ένα σκαναρισμένο αντίγραφο με email ([ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr)) ή fax (+30-210-8836494).

#### Instructions

The duration of the test must not surpass 2 hours. You can write it in stages, every night for half an hour. You can use your dictionary.

**Attention!!** You must not and you cannot write **the entire** test. As you progress it becomes all the more difficult. This test will help us place you in the level that is most adequate for you. They are not real tests therefore you do not have to do a GOOD test. If you need any clarification do not hesitate to contact us (email: [ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr), telephone: +30-210-5238149).

The test needs to be handwritten. After completing it please send a scanned copy via e-mail ([ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr)) or fax (+30 210 8836494).

#### Instruction

L'examen devra être complété dans moins que deux heures. Vous pouvez l'écrire en stage, une demi heure chaque soir. De plus vous pouvez utiliser votre dictionnaire.

**Attention!!** Il ne faut pas et vous ne pouvez pas compléter **tout** l'examen. L'examen devient de plus en plus difficile. Cet examen nous aidera à bien vous placer dans un niveau qui vous convient. Ce n'est pas un vrai examen alors il n'est pas nécessaire de faire un **BON** examen. Si vous voulez plus d'information n'hésitez pas de nous contacter (email: [ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr), telephone: +30-210-5238149).

Lorsque vous terminerez envoyer-nous l'examen par e-mail ([ifigenia@hcc.edu.gr](mailto:ifigenia@hcc.edu.gr)) ou fax (+30-210-8836494)

Όνομα / Name

.....

Μαθήματα από / έως

.....

Courses from / to

**A. Κείμενο 1**

**Διαβάστε το κείμενο**

**Χτες και σήμερα**

Πολλά πράγματα άλλαξαν τα τελευταία χρόνια. Ο ρυθμός της ζωής έγινε πιο γρήγορος, με περισσότερο άγχος. Τώρα όλοι τρέχουμε, και η τεχνολογία φαίνεται καμιά φορά ότι μας **βασανίζει** οντί να μας διευκολύνει τη ζωή. Η ίδια η ζωή φαίνεται ότι έχει περισσότερες **απαιτήσεις** από εμάς: ζητάει να είμαστε πιο γρήγοροι, πιο καλοί στη δουλειά, πιο...

Οι σχέσεις με τους φίλους μας άλλαξαν επίσης. Οι παλιές μονοκατοικίες που φιλοξενούσαν τις μεγάλες παρέες που έκαναν **ολονύκτια** γλέντια **γκρεμίστηκαν**. Στη θέση τους χτίστηκαν πολυκατοικίες με μικρά **διαμερίσματα**, όπου δεν μπορούν να φάνε στο ίδιο τραπέζι δέκα άτομα. Οι πόλεις μεγάλωσαν τόσο πολύ που για να δεις ένα φίλο, πρέπει να κάνεις ένα μεγάλο ταξίδι, αν αυτός μένει στην άλλη **άκρη** της πόλης σου.

Είναι κρίμα που χάνονται οι προσωπικές σχέσεις και η φιλία, και στη θέση τους υπάρχουν η ανωνυμία και ο ανταγωνισμός, τουλάχιστον στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες.

**A. Βρείτε τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις στο κείμενο 1, από τη λίστα που δίνεται παρακάτω. ΠΡΟΣΟΧΗ!! Η λίστα περιέχει και τρεις λέξεις που δεν υπάρχουν στο κείμενο.**

**ΛΙΣΤΑ:**

1. δημιουργώ πόνο και προβλήματα βασανίζω \_\_\_\_\_
2. σπίτι σε πολυκατοικία \_\_\_\_\_
3. το τελευταίο σημείο, το τελευταίο μέρος \_\_\_\_\_
4. η τελευταία στιγμή \_\_\_\_\_
5. αυτό που ζητάει κανείς από κάποιον \_\_\_\_\_
6. θέλω πολύ \_\_\_\_\_
7. που γίνεται όλη τη νύχτα \_\_\_\_\_
8. καταστρέφομαι, πέφτω κάτω \_\_\_\_\_
9. φτιάχνομαι, γίνομαι \_\_\_\_\_

**Διαβάστε το κείμενο 1 και απαντήστε.**

1. Πώς είναι σήμερα ο ρυθμός της ζωής;

.....

2. Τι φαίνεται να ζητάει η ζωή από εμάς;

.....

3. Τι έγιναν οι παλιές μονοκατοικίες;

.....

4. Τι πρέπει να κάνεις για να δεις ένα φίλο σήμερα στη μεγαλούπολη;

.....

**Τώρα γράψτε ένα γράμμα για να πείτε σε μία φίλη σας πώς ήταν η ζωή πριν δέκα - δεκαπέντε χρόνια στην πόλη ή στο χωριό όπου μένετε εσείς και πώς είναι σήμερα. ( 50 - 70 λέξεις ).**

« Αγαπητή μου .....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....».

**Δ. Διαλέξτε το σωστό χρόνο για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.**

1. Χθες μαγείρενα για τους φίλους μου στις 2μ.μ.

- α. μαγειρεύω      β. θα μαγειρέψω      γ. μαγειρεύα
2. .... το αυτοκίνητό της κάθε μέρα.
- α. Έχει χρησιμοποιήσει    β. θα χρησιμοποιήσει    γ. Είχε χρησιμοποιήσει    δ. Χρησιμοποιεί
3. Πουλάνε δέκα καρπούζια κάθε μέρα; Μέχρι το Σάββατο, ..... σαράντα.
- α. θα πουλάνε      β. έχουν πουλήσει      γ. θα έχουν πουλήσει      δ. πουλούσαν
4. Άννα, συνέχεια ..... ρούχα! Πάμε να φύγουμε!
- α. αλλάζεις      β. άλλαζες      γ. άλλαξες      δ. θ' αλλάξεις
5. .... τα χρήματα. Ας πληρώσουμε.
- α. Μετράμε      β. Έχουμε μετρήσει      γ. Είχαμε μετρήσει      δ. Μετρούσαμε
6. Αύριο το βράδυ ..... από το μαγαζί να μας δει.
- α. θα περνά      β. θα περάσει      γ. θα έχει περάσει      δ. περνά
7. Τα παιδιά ..... τα παιχνίδια τους πριν να γυρίσουν οι γονείς τους και κοιμήθηκαν νωρίς.
- α. θα ετοιμάζαν      β. θα ετοίμασαν      γ. έχουν ετοιμάσει      δ. είχαν ετοιμάσει
8. Όλη τη μέρα αύριο ..... έπιπλα για το καινούριο σπίτι.
- α. θ' αγοράσουμε      β. αγοράζουμε      γ. θ' αγοράζουμε      δ. αγοράζαμε
9. Εγώ ..... την αλήθεια αλλά κανένας δεν με ακούει.
- α. είπα      β. έλεγα      γ. λέω      δ. να λέω
10. Από το πρωί ως αυτή τη στιγμή ..... όλους τους πελάτες του ξενοδοχείου για τη γιορτή.
- α. πληροφόρησε      β. θα πληροφορεί      γ. πληροφορεί      δ. έχει πληροφορήσει

## **B. Κείμενο 2**

### **1. Διαβάστε το κείμενο.**

#### **Ιστορία της ελληνικής γλώσσας**

Στα τέλη του 18<sup>ου</sup> αιώνα και κυρίως στις αρχές του 19<sup>ου</sup> υπήρξε σοβαρό πρόβλημα αντίθεσης μεταξύ της ομιλούμενης γλώσσας και της γλώσσας που περιείχε πολλά στοιχεία της αρχαίας ελληνικής. Ο γλωσσικός εμφύλιος πόλεμος κορυφώνεται μεταξύ των οπαδών της δημοτικής,, της γλώσσας που μιλούσαν και έγραφαν όλοι, και των οπαδών της καθαρεύουσας,, μιας γλώσσας που υποστήριζαν ορισμένοι δημοφιλείς συγγραφείς και γλωσσολόγοι, οι οποίοι ήθελαν να «καθαριστεί» η ελληνική γλώσσα από ξένα - τουρκικά, λόγω μακρόχρονης υποδούλωσης των Ελλήνων στους Τούρκους, ιταλικά και άλλα - στοιχεία.

Το 1917 ο Εκπαιδευτικός Όμιλος, που αποτελούνταν από τρεις σημαντικούς γλωσσολόγους - εκπαιδευτικούς, φροντίζει να διδαχθεί η δημοτική γλώσσα στο δημοτικό σχολείο. Από τότε και μετά η δημοτική διδάσκεται ή δεν διδάσκεται στο δημοτικό σχολείο, ανάλογα με τις κυβερνήσεις. Ο πόλεμος ανάμεσα στις δύο φατρίες, τους «καθαρευουσιάνους» και τους «δημοτικιστές», ονομάστηκε «γλωσσικό ζήτημα» και επηρέασε πολύ την εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας.

Μετά τη δικτατορία (1967 - 1974) γίνεται, το 1976, γλώσσα της εκπαίδευσης η Νεοελληνική, «δηλαδή η δημοτική, άνευ ιδιοματισμών και ακροτήτων ». Το 1982 καταργείται το πολυτονικό σύστημα. Έτσι κάπως λύθηκε από την πολιτεία το πρόβλημα της διαμάχης καθαρευουσιάνων και δημοτικιστών. Βέβαια σήμερα δεν έχουν λείψει οι φωνές που εκφράζουν ειλικρινή ή όχι αγωνία για το «γλωσσικό πρόβλημα» των νέων, για επικοινωνιακό χάσμα και για κινδύνους που απειλούν την εθνική μας ταυτότητα και τον πολιτισμό.

**1. Βρείτε τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις, από τη λίστα που δίνεται παρακάτω. ΠΡΟΣΟΧΗ!! η λίστα περιέχει και τρεις λέξεις που δεν υπάρχουν στο κείμενο**

1. φτάνω στο πιο ψηλό σημείο κορυφώνομαι
2. χωρίς \_\_\_\_\_
3. κάνω κάτι να μην ισχύει \_\_\_\_\_
4. αυτός τον οποίο αγαπάει ο λαός \_\_\_\_\_
5. η ελευθερία \_\_\_\_\_
6. η σκλαβιά \_\_\_\_\_
7. χαρακτηριστική φράση που δεν μεταφράζεται εύκολα σε άλλη γλώσσα \_\_\_\_\_
8. το κενό \_\_\_\_\_
9. καταστρέφω, κάνω κακό \_\_\_\_\_
10. προκαλώ κίνδυνο \_\_\_\_\_
11. το χάος \_\_\_\_\_

**2. Απαντήστε στις ερωτήσεις**

1. Τι ήθελαν οι οπαδοί της «καθαρεύουσας»;

.....

.....

.....

2. Τι έκανε ο Εκπαιδευτικός Όμιλος το 1917;

.....  
.....  
.....

3. Για ποια θέματα μιλούν σήμερα όσοι ανησυχούν για τη γλώσσα;

.....  
.....  
.....

**Αλλάξτε τις προτάσεις χωρίς να αλλάξει η σημασία τους. Αργίστε την κάθε πρόταση με τον τρόπο που σας δίνεται.**

1. Ο γλωσσολόγος έδωσε κάποια παραδείγματα και τελείωσε την ομιλία του.

**Πριν το τέλος της ομιλίας του ο γλωσσολόγος έδωσε κάποια παραδείγματα.**

**Πριν να τελειώσει την ομιλία του ο γλωσσολόγος έδωσε κάποια παραδείγματα.**

2. Μετά το 1453 η ελληνική γλώσσα διαφέρει ελάχιστα από τη σημερινή.

**Μετά το 1453 η ελληνική γλώσσα δεν.....**

.....

3. Αν χάσω την πιστωτική μου κάρτα, πρέπει να πάω στην τράπεζα.

**Αν χαθεί .....**

.....

4. Δεν πήρα χρήματα, γιατί ξέχασα το βιβλιάριό μου.

**Αν .....**

.....

**Συμπληρώστε τα κενά.- γράψτε το σωστό τύπο της λέξης που βρίσκεται σε παρένθεση.**

1. Οι ισχύοντες (ισχύων) νόμοι δεν αντιμετωπίζουν πάντα αποτελεσματικά τις επείγουσες (επείγουσα) καταστάσεις (κατάσταση).

2. Γιάννη, Γιώργο, σηκω \_\_\_\_\_ ( σηκώνομαι) και ετοιμασ \_\_\_\_\_ ( ετοιμάζομαι) γρήγορα. Η ώρα είναι εννιά. Θ' αργ \_\_\_\_\_ (αργώ) στο σχολείο!

3. Τραβ \_\_\_\_\_(τραβιέμαι) από τη μέση του δρόμου, γιατί θα σε πατήσει το αυτοκίνητο!

4. Τα διεθν \_\_\_\_\_ (διεθνές) αεροδρόμια μου φαίνονται πάντα πολύ μεγάλα.
5. Το διαρκ \_\_\_\_\_ (διαρκές) κυνήγι της ευτυχίας τον κούρασε.
6. Οι φαρδ \_\_\_\_\_ (φαρδύς) γιακάδες είναι στη μόδα φέτος. Εγώ όμως προτιμώ τους στενούς.
7. Δεν αντέχω τους γκρινιά \_\_\_\_\_ (γκρινιάρης) ανθρώπους.
8. Αδαμαντίδου είναι το όνομα της συζύγ \_\_\_\_\_ (σύζυγος) μου, που είναι υπαλληλ \_\_\_\_\_ (υπάλληλος) στο γραφείο μίας δικηγόρ \_\_\_\_\_ (δικηγόρος) .
9. Παιδιά, \_\_\_\_\_ (γράφω) αμέσως τις ασκήσεις σας, όπως σας είπα.
10. Όταν ήμουν μικρή δεν \_\_\_\_\_ (βαριέμαι) ποτέ να \_\_\_\_\_ (παίζω).
11. Πέρσι το καλοκαίρι \_\_\_\_\_ (συναντιέμαι) συχνά όλοι οι φίλοι στην πλατεία.
12. Αν \_\_\_\_\_ (θυμάμαι) τη διεύθυνση του, θα του \_\_\_\_\_ (στέλνω) ένα γράμμα, αλλά δυστυχώς δεν τη θυμάμαι.

**Δώστε τα αντίθετα.**

μειώνω	<b><u>αυξάνω</u></b>
ευχαριστιέμαι	_____
γεμίζω	_____
δένω	_____
πιάνω	_____
γεννιέμαι	_____

Διαβάστε την παρακάτω είδηση από την εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» και απαντήστε στις ερωτήσεις.

## Οι απαγωγείς ήταν ...ερασιτέχνες

Συνελήφθησαν εντός ολίγων ωρών

ΠΑΤΡΑ. Λίγες μόνο ώρες χρειάστηκε η αστυνομία για να καταφέρει να συλλάβει τους πέντε απαγωγείς της 23χρονης Ελένης Κ. από την Πάτρα. Ένας από τους απαγωγείς, οι οποίοι ενήργησαν με ερασιτεχνικό τρόπο, συνελήφθη σχεδόν αμέσως στο σπίτι της νεαρής κοπέλας, ενώ οι υπόλοιποι χθες το μεσημέρι σε καφενείο του Παλαιού Φαλήρου. Πρόκειται για τους Αγγ. Ε., 34 χρόνων, Γ. Κ., 28 χρόνων, Χρ. Β., 47 χρόνων, Αστέριο Σ., 34 χρόνων και Δαμιανό Κ., όλους ναυτικούς.

Στη μία χθες τα ξημερώματα οι δράστες μπήκαν στο σπίτι της Ελένης Κ., στην περιοχή Σαμακιά λίγο έξω από την Πάτρα, με την απειλή καραμπίνας άρπαξαν τη νεαρή κοπέλα και απομακρύνθηκαν με κατεύθυνση προς την Αθήνα. Στο σπίτι του θύματος έμεινε ο Α. Ε., ο οποίος κρατούσε όμηρο τον σύζυγο της Ε. Κ. και επικοινωνήσε με τον πατέρα της Γεράσιμο, ναυτιλιακό πράκτορα, και ζήτησε 100.000 δολάρια ΗΠΑ ως λύτρα για να αφηθεί ελεύθερη η κόρη του. Οι συγγενείς της απαχθείσας, που διέμεναν σε διπλανό σπίτι, κατάλαβαν ότι κάτι συμβαίνει και ειδοποίησαν την αστυνομία. Σε λίγα λεπτά ισχυρές αστυνομικές δυνάμεις κύκλωσαν το σπίτι και ο Ε., βλέποντας ότι δεν μπορούσε να κάνει τίποτα, παραδόθηκε. Οδηγήθηκε στην Ασφάλεια Πατρών, όπου αποκάλυψε το σχέδιο δράσης των απαγωγέων και οι αστυνομικοί τον μετέφεραν πίσω στο σπίτι προκειμένου να επικοινωνήσει με τους συνεργάτες του. Ο Ε. τους προέτρεψε να πάνε στο καφενείο στην οδό Πανουργιά 2 στο Παλαιό Φάληρο με αποτέλεσμα να τους συλλάβουν οι αστυνομικοί που είχαν στήσει ενέδρα. Οι απαγωγείς, οι οποίοι είναι ναυτικοί, εργάστηκαν στο παρελθόν για λογαριασμό του πατέρα της Ελένης Κ., με τον οποίο είχαν οικονομικές διαφορές. Κατά τη διάρκεια της απαγωγής της, η νεαρή κοπέλα επικοινωνούσε με το σύζυγό της και τον πατέρα της και, όπως είπε, της συμπεριφέρθηκαν καλά.

**ΗΛΙΑΣ ΚΑΝΙΣΤΡΑΣ**



**Γράψτε τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.**

1. Έμεινε στην πόλη αυτή ένα χρόνο και μετά μετακόμισε στην Αμερική.

.....  
.....

2. Αυτό το προσόν δεν είναι αρκετό για την υπεύθυνη θέση του συμβούλου σε μεγάλη εταιρεία.

.....  
.....

3. Το θέμα του βιβλίου αυτής της συγγραφέως είναι πραγματικά ενδιαφέρον και αφορά όλο το έθνος.

.....  
.....

4. Αυτός ο δημοφιλής πολιτικός χρειάζεται καλό διερμηνέα αν θέλει να μιλήσει στη γλώσσα του στο διεθνές συνέδριο.

.....  
.....

**Συμπληρώστε το σωστό τύπο της μετοχής των ρημάτων που δίνονται σε παρένθεση.**

1. Ο γάμος θα γίνει την **ερχόμενη** (έρχομαι) Τετάρτη.

2. Ας τα ξεχάσουμε όλα. Περασμένα \_\_\_\_\_ (ξεχνιέμαι).

3. Ήμουν \_\_\_\_\_ (χαίρομαι) για το βραβείο αυτό.

4. Ο Σεφέρης είναι ο \_\_\_\_\_ (αγαπιέμαι) μου ποιητής.

5. Όλα τα προβλήματά μου είναι \_\_\_\_\_ (λύνομαι) και όλοι οι λογαριασμοί μου  
\_\_\_\_\_ (πληρώνομαι)